|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Daten, Ordnungszahlen  ***Kommunikation:*** das Datum bestimmen  ***Grammatik:*** Ordnungszahlen bis 31 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt -Kapitel 4: **Übung 4**  ***Interaktives Material:***  **Der Wievielte ist heute? 1:** <https://wordwall.net/resource/71385592> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen wiederholen die SchülerInnen die Zahlen. Sie zählen der Reihe nach bis 30. Es werden drei Runden durchgeführt. Die SchülerInnen brauchen die Zahlen für diese und weitere Stunden. Man kann auch die SchülerInnen nur die geraden oder ungeraden Zahlen zählen lassen, wodurch die Aufgabe ein wenig erschwert wird.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 54 auf, hören sich den Dialog aus Übung 1 an und lesen ihn dann laut vor. Fragen Sie, ob alles verstanden wurde.

5. Gehen Sie jetzt zu dem grünen Kästchen mit den Ordnungszahlen über. Weisen Sie Ihre SchülerInnen auf die Ausnahmen hin, die rot markiert sind. Die SchülerInnen erstellen für sich selbst eine Regel zur Bildung der Ordnungszahlen. Sie schreiben sie in ihre Hefte. Zusätzlich schreiben sie die Zahlen auf, die im KB nicht aufgelistet sind (bis 31), wobei die für die Ordnungszahlen typischen Endungen bunt markiert werden. Kontrollieren Sie das im Plenum.

6. Zur Festigung der Ordinalzahlen und der Datumsangabe machen die SchülerInnen die Übungen 1, 2 und 3 im AB Seite 54 wie in der Aufgabenstellung jeder Übung erklärt.

7. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen die interaktive Übung **Der Wievielte ist heute?1** aus dem zusätzlichen Material. Sie lösen der Reihe nach interaktiv die Aufgaben, indem sie das Datum der Überschrift zuordnen.

9. Hausaufgabe: Die SchülerInnen wiederholen die Monate.

10. Verabschieden Sie sich.